



A HISTÓRIA ESTÁ NA ESCOLA!

Promovido pelo **Programa de História Pública do Instituto de História Contemporânea** (IHC), o projecto ***A História está na escola!*** aproxima a investigação histórica das comunidades escolares, transformando a sala de aula num espaço de conhecimento, reflexão crítica e debate.

OBJETIVOS

- Aproximar estudantes do ensino básico e secundário da investigação histórica e das ferramentas de trabalho do historiador;
- Abordar, de forma interactiva, temas fundamentais da história de Portugal e da história global;
- Proporcionar formação a estudantes e docentes sobre os usos do passado, a memória, a cidadania e a governação;
- Promover o contacto com metodologias de investigação historiográfica.

TEMAS DESENVOLVIDOS

Em colaboração com a rede de escolas, o IHC tem dinamizado ações de formação dirigidas a docentes e estudantes sobre temas que articulam passado e presente, entre os quais:

- A condição das mulheres e a construção histórica do feminino;
- O fascismo, as revoluções, a ditadura portuguesa e o 25 de Abril de 1974;
- O império colonial, as independências africanas e os processos de descolonização;
- As biografias de mulheres e homens ilustres;
- A ciência e a técnica nos séculos XIX e XX;
- Os desafios do ensino e da aprendizagem da História em tempos de Inteligência Artificial;
- O sistema escolar e os métodos de ensino no século XX;
- O uso da memória pessoal e familiar em contexto escolar;
- As relações entre ambiente e história, bem como a história da indústria e do trabalho.

MODALIDADES DE COLABORAÇÃO

O projecto propõe diferentes formas de colaboração com as escolas, combinando iniciativas de formação — de curta ou longa duração — com a disponibilização de materiais e serviços especializados.

1. Formação

- Palestras e seminários para turmas, conduzidos por investigadores;
- Programas de acompanhamento ao longo de um mês, um semestre ou um ano, incluindo laboratórios práticos de escrita da História e de recolha de testemunhos orais;
- Formação de professores sobre temas específicos da História;
- Formação em metodologias de investigação historiográfica, como história oral e condução de entrevistas, pesquisa em arquivo e humanidades digitais.

2. Materiais e serviços

- Acompanhamento de turmas por investigadores/as em exposições, museus e percursos temáticos;
- Disponibilização de kits escolares com materiais escritos, visuais e audiovisuais para laboratórios orientados por docentes;
- Selecção de bibliografia e elaboração de estados da arte;
- Workshops sobre entrevistas de história oral, construção de arquivos privados e edição de vídeo.

PROGRAMA PARA O ANO LETIVO DE 2026/2027

A. SESSÕES TEMÁTICAS NAS ESCOLAS.

Em datas e horários a acordar, investigadores e investigadoras do IHC deslocam-se às escolas para dinamizar sessões sobre temas previamente definidos, como colonialismo, ditaduras, resistência, mulheres na História, 25 de Abril, independências africanas e descolonização.

B. LABORATÓRIO DE ARQUIVOS E MEMÓRIAS.

Desenvolvida ao longo de duas ou três sessões, esta modalidade convida as turmas a experimentar o trabalho do historiador/a. Com o acompanhamento de investigadores/as do IHC, estudantes exploram métodos de investigação académica e participam num laboratório prático que pode incluir a realização de entrevistas, a produção de imagens, a criação de uma “caixa de memórias” e a apresentação multimédia dos resultados de uma pesquisa histórica.

AGENDAMENTOS E CONTACTOS

Para organizar uma visita no âmbito da modalidade A ou B, contacte o IHC através do endereço historiapublica.ihc@fcsh.unl.pt.